



Aanpak gedragsproblemen Prinses Beatrixschool en TSO Les Petits.

Gedrag: jij kunt het! Op onze school luisteren we naar elkaar. We houden rekening met elkaar. Samen wordt verantwoordelijkheid gedragen voor de school en de omgeving. Om helder te zijn over gewenst gedrag hebben we afspraken gemaakt die voor alle kinderen, leerkrachten en TSO medewerkers gelden. Deze zijn terug te lezen in het pedagogisch beleid van de school. Dit beleid is ons fundament waar vanuit gehandeld wordt. Leerkrachten/coördinatoren en medewerkers van de tussen schoolse opvang (TSO Les Petits) benoemen duidelijk gewenst en concreet gedrag. In de groepen worden elk schooljaar de klassenafspraken gemaakt. De regels worden met de kinderen vertaald in concreet gedrag. Kinderen geven aan 'dit hoor ik' en 'dit zie ik'.

Hiernaast voeren we op school en binnen de TSO-groep het gesprek over verschillend gedrag en hebben we besloten welk gedrag grensoverschrijdend is. Dit gedrag (conflict) heeft te maken met geweld (verbaal/fysiek) en herhalende overtreding van schoolregels.

Onze regels zijn:

- Wij zijn aardig voor elkaar.
- Wij leren en laten anderen ook leren (bij leren kan ook spelen gelezen worden)
- Wij gaan netjes met de spullen van de school om.

Ons schoolmotto spreekt vertrouwen uit in onze kinderen: 'Jij kunt het'.

Wanneer er sprake is van een conflict handelen wij als volgt:

Er volgt na een conflict altijd een gesprek tussen betrokken partijen onder leiding van leerkracht of de coördinator van de TSO. Hierbij worden de stappen van de stormkaart gevolgd:

Stop en koel af

Toon respect

Oplossingen laten bedenken

Rustig samen een oplossing kiezen

Maak een plan en voer het uit

Zet tijdens het gesprek de 3W's in:

Wat ben je aan het doen?

Wat zijn de afspraken ook alweer?

Welke keuze maak je nu/de volgende keer?

Wanneer er sprake is van grensoverschrijdend gedrag handelen wij als volgt:

In geval van grensoverschrijdend gedrag, zoals pesten, (seksuele) intimidatie, discriminatie en agressie, handelen wij zoals hiervoor beschreven. Er volgt altijd een gesprek onder leiding van leerkracht en/of coördinator van de TSO. Aanvullend noteert de leerkracht het waargenomen gedrag en de consequentie hiervan met naam, datum, tijdstip en situatie in het leerling dossier en in de map incidentregistratie / ongevallenregistratie. De consequentie is gerelateerd aan de leeftijd, oorzaak en ernst van het gedrag. De afspraken en situatie worden zo beschreven dat de ouders/verzorgers het verslag kunnen lezen. De ernst van het gedrag bepaald of er een gesprek met ouders, leerling en leerkracht of coördinator TSO gewenst is. Ook de betreffende leerling noteert de 3W's zodat een plan ontstaat waarin concrete afspraken gemaakt zijn om een eind te maken van het gedrag tussen leerling(en) en/of leerkracht en/of TSO medewerker zodat er voor alle betrokkenen weer een positief klimaat ontstaat; Jij kunt het!

De leerkracht/medewerker van de TSO benoemt positief gedrag zo veel mogelijk in de eerste weken na het incident. We gaan er vanuit dat het gedrag zal verbeteren.

Wanneer er sprake is van herhaling van grensoverschrijdend gedrag handelen wij als volgt:

- Een zeer ernstig incident of herhaling van grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot een time-out met onmiddellijke ingang. Er volgt een gesprek tussen directie, leerkracht en/of coördinator en leidinggevende TSO en ouders.
- Ouders/verzorgers van de leerling worden onmiddellijk van het incident en de time-out gemotiveerd op de hoogte gebracht.
- De ouders/verzorgers worden op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de groepsleerkracht, coördinator TSO, en de directie van de school aanwezig. De voorkeur gaat er naar uit dat ook de betreffende leerling aanwezig is bij het gesprek. De leidinggevende van de TSO wordt op de hoogte gebracht.
- In geval van een time-out in de klassensituatie wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd.
- De time-out maatregel kan eenmaal worden verlengd met 1 dag. Daarna kan de leerling worden geschorst voor maximaal 1 week.
- Van het incident en het gesprek met de ouders/verzorgers wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders/verzorgers voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen.
- De time-out maatregel kan alleen worden toegepast door de directie van de school.
- Wanneer de herhaling van grensoverschrijdend gedrag tijdens de TSO plaatsvindt krijgt de leerling, in overleg tussen directie van de school en de leidinggevende van de TSO, afhankelijk van ernst, oorzaak en leeftijd, tijdelijk een time-out bij de TSO. Dit zal in eerste instantie een eenmalige ontzegging van TSO zijn. Het kan verlengd worden tot maximaal 5x ontzegging van TSO. In overleg met de directie van de school wordt beslist of de leerling hierna wel welkom is op school.
- De time-out maatregel wordt schriftelijk gemeld aan het bevoegd gezag van de school en Les Petits.

Een leerling die herhaald grensoverschrijdend gedrag laat zien heeft begeleiding nodig. Hoe ziet dit er uit bij herhaald grensoverschrijdend gedrag:

Bij onvermogen van kinderen met een speciale ondersteuningsbehoefte.

- Ouders worden op de hoogte gebracht en uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht/coördinator TSO en intern begeleider van de school. Het zorgtraject wordt gestart om de ernst en de omvang van het onvermogen van de leerling vast te stellen. Dit in verband

met de veiligheid van medeleerlingen en om gerichte hulpverlening op te starten. Ouders starten het hulpverleningstraject op.

- Bij onvermogen van het pedagogisch handelen van de ouders.

Zaak is goed te registreren waaruit blijkt dat ouders onvermogen zijn op gebied van pedagogisch handelen. Leerling/gezin wordt besproken binnen zorgteam (intern) en zorg advies team binnen de gemeente om te kunnen doorverwijzen naar hulpverlening. Hiervan worden ouders altijd op de hoogte gebracht.

- Bij onwil van ouders.

De noodzaak tot ondersteuning wordt nogmaals besproken. Ouders komen op gesprek en worden gedwongen tot actie naar hulpverlening. De intern begeleider meldt de leerling aan bij CJG/Veilig Thuis/verwijsindex. De ouders worden aangemeld als zorgmijders. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.

Wanneer er sprake is van herhaling van grensoverschrijdend gedrag, ook na een time-out, handelen wij als volgt:

Schorsing naar aanleiding van herhaald grensoverschrijdend gedrag of zeer ernstig incident.

- Directie, intern begeleider, leidinggevende TSO en ouders gaan in gesprek. De leerling is hierbij aanwezig. Er wordt in gesprek gegaan over de reden van schorsing, afspraken over de consequenties hiervan en over de terugkeer naar de groep. Een schorsing duurt - conform de richtlijnen van de leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie - maximaal vijf schooldagen. Een besluit tot schorsing wordt genomen door de directeur, waarbij het bevoegd gezag van de school vooraf op de hoogte wordt gesteld. De directeur informeert de leerling en de ouders/verzorgers in ieder geval schriftelijk over:
 - de reden en duur van de schorsing;
 - de mogelijkheid van bezwaar;
 - de wijze, waarop dit bezwaar kenbaar gemaakt moet worden.
- Bij een schorsing van meer dan één dag is de directeur verplicht ook de Inspectie van het Onderwijs op de hoogte te stellen. Bovendien wordt de leerplichtambtenaar geïnformeerd.

Wanneer er sprake is van herhaling van grensoverschrijdend gedrag, ook na een schorsing, handelen wij als volgt:

Verwijdering is een uiterste maatregel die door de wetgever aan strikte voorwaarden is gebonden. Voordat het besluit tot verwijdering genomen kan worden, dient het bevoegd gezag van de school de ouders/verzorgers te horen. Voor een leerling van het primair onderwijs moet ook de groepsleerkracht gehoord worden. Zodra het besluit tot verwijdering daadwerkelijk een feit is, informeert het bevoegd gezag de ouders/verzorgers in ieder geval schriftelijk over:

- de verwijdering en de reden daarvan;
- de wijze, waarop bezwaar tegen de verwijdering gemaakt kan worden.

Een kopie van de brief wordt gestuurd naar de Inspectie van het Onderwijs en de leerplichtambtenaar. Definitieve verwijdering kan in beginsel alleen plaatsvinden, wanneer het bevoegd gezag een andere school bereid heeft gevonden de leerling toe te laten. De school heeft een zorgplicht tegenover de leerling. De inspanning moet aantoonbaar zijn. Zodra een andere school bereid is gevonden om de leerling op te nemen vervalt de zorgplicht. In het basisonderwijs geldt de regel dat er toch tot verwijdering kan worden overgegaan, indien de school zonder succes acht weken lang aantoonbaar heeft gezocht naar een andere school. Directie informeert ook schoolarts/CJG/TSO en leerplicht over verwijdering.

- Heemstede, maart 2019